

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени Луначарского
станция Медведовская МО Тимашевский район Краснодарский край

Дидактический материал по русскому языку
по теме: **«Проверяемые безударные гласные в корне слова»**

Разработала:

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 имени Луначарского
муниципального образования
Тимашевский район
Шматенко Татьяна Леонидовна

ст. Медведовская 2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Изучение правила в игровой форме	3-4
2. Подборка упражнений для 1 класса.....	4-5
3. Подборка упражнений для 2 класса.....	5-6
4. Подборка упражнений для 3 класса.....	6-7
5. Подборка упражнений для 4 класса.....	8-9
6. Контроль усвоения правила.....	9-11

Пояснительная записка

Правописание безударных гласных букв в корне слова является одной из самых сложных орфограмм для учащихся, несмотря на легкость правила, регулирующего ее написание. Главной целью является формирование навыка правописания слов с проверяемой безударной гласной в корне. Не у всех обучающихся идет быстрое формирование навыка проверки безударного гласного звука. Работа над этой орфограммой должна проводиться поэтапно.

Данный материал направлен на помощь в усвоении данного правила. Прежде всего, учащиеся должны научиться выявлять однокоренные слова с учетом значения слова, выявлять слова с одинаковыми по звучанию корнями. Научиться определять вид орфограммы (гласной) в корне слова, а затем применять алгоритм, обеспечивающий безошибочный выбор гласной, проверяемой ударением (подбор разных форм слова или однокоренных слов с учетом значения слова). Учащиеся должны научиться синтезировать и обобщать информацию о правописании безударной гласной в корне. Все эти умения вырабатываются в результате многократных упражнений.

Чтобы не сомневаться, как правильно написать безударную гласную в слове, нужно запомнить правило. Проверяемые безударные гласные в корне слова – это гласные, правильность написания которых можно проверить, изменив грамматическую форму слова или подобрав однокоренные слова. Чтобы учащимся легче было запомнить правило, правило можно выучить в стихотворной форме:

Безударный хитрый гласный и писать его опасно.

Форму слова изменяем, родственное подбираем,

Ударением проверяем, гласную определяем!

Если гласный звучит ясно, корень знаем мы прекрасно!



В 1 классе учащиеся знакомятся с орфограммой «Безударные гласные в корне слова». Идёт наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах слов, общее представление о правиле обозначения буквой гласного звука в словах. Знакомятся с особенностями проверочных и проверяемых слов. На этом этапе можно использовать задания:

Карточка №1.

-Вставьте пропущенные буквы, обозначьте ударение, подчеркните проверочные слова.

Письма – п...сьмо, дождь – д...жди, травы – тр...ва,
ряд – р...ды, стриж – стр...жи, слово – сл...ва,
перья – п...ро, море – м...ря, линия – л...нейка,
озёра – оз...ро.

Карточка №2.

-Вставьте пропущенные буквы, обозначьте ударение, подчеркните проверяемые слова.

Т...грёнок – т...гр, сл...нёнок – сл...н, с...вёнок –
с...вы, к...рмит – к...рм, х...дил – х...дит, пл...чо –
пл...чи, б...льшой – б...льше, т...мно – т...мный, в..зять –
в...жет.

Карточка №3.

-Прочитайте. Измените каждое слово так, чтобы безударный слог стал ударным.

Леса – лес, поля – ..., моряк - ..., река - ..., гроза - ...,
чижи - ..., грачи - ..., зима - ..., сова - ..., коза -

-Запишите пары слов. Обозначьте в них ударение.

-Соедините линией одинаковые гласные в ударном и безударном слогах каждого слова.

Главной целью по теме «Безударные гласные в корне слова» во 2 классе является развитие умения различать в корне слова безударный гласный звук, требующий проверки, подбирать проверочное слово и обосновывать правильность написания проверяемого. На этом этапе учащиеся учатся рассуждать, делать обобщения, выводы. Развивается орфографическая зоркость, наблюдательность, логическое мышление. Задача учителя расширить словарный запас слов у учащихся. На этом этапе можно использовать задания:

Карточка №1.

-Спишите. Проверьте безударные гласные словами, отвечающими на вопросы кто? что? Обозначьте орфограмму.

П...тнистый, кр...чать, ст...кольный, сл...дить,
м...довый, ш...рокий, цв...тной, гл...деть, сп...шат,
ув...деть

Карточка №2.

-Запишите слова, подберите проверочные, обозначьте орфограмму.

Гр..за, гр..чи, н..сы, тр..ва, р..ка, л..щи, л..цо, р..ды, с..ды, в..лна.

Можно использовать задания для отработки безударных гласных а, о, и, е, я с целью расширить словарный запас у учащихся.

Карточка №3.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ					БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ				
Вставьте буквы					Вставьте буквы				
а, о	а, о	а, о	а, о	а, о	и, е, я	и, е, я	и, е, я	и, е, я	и, е, я
в...да	к...сьба	л...вец	н...чное	к...вровый	в...зала	л...дышка	д...сятка	в...сна	зв...зда
гр...за	зап...х	м...лчание	спр...сил	л...жак	л...жак	гр...бник	зел...нь	п...сьмо	п...тьё
тр...ва	л...шадка	к...вёр	пл...тина	д...бродта	л...сник	д...сна	к...слинка	р...бина	с...неет
ж...рища	кол...с	р...скошный	т...плёное	похв...лить	д...вица	м...рловый	р...деть	д...ревя	кл...сты
пл...довый	к...мок	н...визна	хв...инки	зап...х	пл...скание	м...рлота	св...нья	св...тать	с...стрёнка
с...довник	т...лпа	м...льба	мур...вей	ут...пают	з...мовые	д...карь	гр...бёнка	м...нять	вн...зу
к...рмить	р...жий	п...рник	пл...довый	заг...дал	п...стрет	п...шком	по...зд	св...тило	д...вятий
уг...стил	вр...ги	ск...листый	д...рёный	в б...ру	за...вить	б...глец	б...глец	св...тило	нас...комое
дв...рец	р...димый	в кр...ю	гр...чный	кл...довка	ув...дает(трав)	п...тачок	кл...вать	п...тнистый	пт...нец
гол...д	т...йник	х...рёк	н...га	...сёл	к...слица	в...зат	п...тнистый	в...черний	м...тель
хол...д	жд...ла	с...довый	нат...пить	кр...я	зв...рюшка	м...дяк	в...черний	п...тёрка	п...щат
с...ва	м...рской	н...чник	р...гатый	ст...лбы	прос...ка	л...сной	п...тёрка	п...тёрка	сл...зинка
к...нец	бр...тишка	тр...стник	пр...вдивый	м...хнаты	вбл...зи	в...счий	бл...нок	прин...си	гр...бница
р...дители	с...лонка	спл...шная	зл...дей	к...ток	руч...йки	п...тно	св...свет	пос...лился	д...ковинка
к...готки	т...лкать	в...лить	рок...шь	б...ец	л...сток	п...тлять	зв...рёк	б...лизна	оч...щают
т...лкать	л...роздка	б...роздка	л...скает	укр...шать	п...чёрный	леб...дь	л...чение	с...мейка	сл...пой
хол...да	зап...д	погр...ничник	сл...ва	сл...ва	зм...чный	д...вчонка	гр...бной	кл...новый	м...укать
м...кушка	пл...ды	бр...дить	п...ясок	п...ясок	веч...р	п...вец	св...тить	м...гать	в...дуня
кр...тёнок	к...за	п...стух	х...теть	х...теть	кр...чат	в...дёрко	л...сок	л...сичка	сл...вовый
р...дня	д...лина	р...синка	д...ждище	д...ждище	уд...вил	л...ства	в...сеть	л...пной	в...сший
д...леко	др...чун	м...рщинка	ст...ит	ст...ит	л...сёнок	з...ма	д...вчат	гл...деть	сл...паться
...строва	прох...ди	гр...мовой	м...кушка	к...робка	сн...жинка	м...лкота	св...чной	эм...бныш	в...сший
вык...д	к...станка	хв...инки	ж...ра	ж...ра	бр...вно	дер...во	б...льчонок	пот...рил	гр...знула
л...кматый	м...шакара	б...брёнок	ж...ра	ж...ра	по...с	р...вунья	л...денец	л...жачий	з...ма
ск...жи	в...лна	гр...за	вр...чи	б...дрящий	сл...га	л...чить	л...чить	д...карка	см...лчак
др...зды	расск...жи	кр...снота	в...лнушки	л...дошки	леб...ди	кл...вать	...гольчатый	л...систой	оп...рились
д...мишко	в...дица	гол...с	д...вно	под...ёт	св...жо	б...леть	гн...здове	б...говой	в...тивистый
л...мать	нак...чег	зан...во	в...жак	ог...рчит	бл...жайший	р...бной	н...беса	спл...сать	см...стить
эт...жи	гл...за	к...паты	ств...лы	...куньки	р...бинка	з...лбный	м...уханье	в...нить	см...шной
д...ска	м...слята	п...лзёт	к...шачий	п...учие	в...рнечек	л...вша	зам...ло	в...нить	б...жать
б...рхатист	гр...ница	м...ложе	р...са	к...лчю	з...рнчатый	п...рина	бл...стящий	р...довой	сн...жать
кл...чки	выг...нять	кр...шить	ст...лбы	кр...ты	с...стра	кам...нь	п...нёк	в...свнный	л...гко
м...льчишка	г...стить	в...лчица	х...лмы	хв...сты	вбл...зи	в...сной	з...рно	гр...зица	ш...пник
...гонь	п...совой	кр...ты	н...совой	в...лна	м...ншой	гл...дит	с...ло	с...ло	тр...щание
п...могает	к...тать	м...ря	ш...рфы	зах...тели	в т...ни	гл...дит	др...хлеть	ч...рвяк	в...сёлый
м...ряк	д...лина	см...ла	др...жать	д...ждинка	в т...ни	гр...да	св...зала	кл...нка	прип...кает
ст...рик	к...ношья	под...рил	л...сиха	к...вер	зар...дил	...вляться	н...зина	п...строта	гл...жусь
вол...сы									

В 3 классе идет знакомство с темой «Две безударные гласные в корне слова». У учащихся формируются умения правописания двух безударных гласных в корне слова. Составляется алгоритм проверки правописания корня с двумя безударными гласными, обогащается словарный запас у учащихся.

Предлагаются следующие задания для отработки:

Карточка №1.

-К данным словам подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму.

Г...л...ва – _____, _____;

д...р...вянный - _____, _____;

п...л...са – _____, _____;

ст...р...жить – _____, _____;

м...л...дой – _____, _____;

д...р...гой – _____, _____;

х...л...да – _____, _____.

Карточка №2.

-Напиши словосочетания по образцу, выдели безударную гласную в корне слова.

Образец: свеча из воска - восковая свеча,

настойка из трав -,

раскаты грома -,

опушка леса -,

лес из сосен -,

варенье из вишни -

Карточка №3.

-Спишите данные слова, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и напишите к каждой группе проверочное слово.

П...сатель, расп...сание, зап...сал, п...сьмецо;-

Стр...лок, стр...льба, стр...лял, выстр...л; -

Т...рговля, т...ргует, т...рговый (город); -

Гл...тать, прогл...тил, гл...ток, гл...тнул; -

В 4 классе учащиеся должны уметь работать по алгоритму проверки безударной гласной в корне слова, находить слова с безударными гласными в корне слова и подбирать к ним проверочные слова. На этом этапе развиваются поисковые и исследовательские способности обучающихся.

Используются задания:

Карточка №1.

-Исправьте ошибки в тексте, запишите этот текст.

Асенняя природа очень красивая. На улице оподает с деревьев лества. Как разноцветные самолетики спускается она на землю. Желтый лесток с бирезы, красный с клена, коричневый с яблани. Только сасна стоит в зеленных иголках.

Карточка №2.

-Вставьте пропущенные буквы. Запишите этот текст в тетради.

В др...мучем л...су растут гр...бы. Осиновый л...сток др...жал на в...тру. Тихий зв...нок наст...рожил ч...сового. Уч...ник ж...лел, что оп...здал на урок. Т...жёлый самолёт л...тит над м...рским заливом.

Карточка №3.

-Прочитайте текст. Найдите слова с безударными гласными в корне слова, выпишите пять слов, подберите к ним проверочные слова.

Зима

На дворе – зима. Всё вокруг стало белым и нарядным. Снег шел всю ночь и успел покрыть землю, деревья и дома белым пушистым покрывалом.

На небе – ни облачка. Солнце посылает скупые лучи, но от этого становится еще веселее. На снегу, как на белом листе бумаги, вырисовываются иероглифы птичьих следов.

Возле забора воробьи затеяли драку из-за корочки хлеба. Хрипло каркнула ворона, взмахнула крыльями и полетела прочь. С ветки осыпалась облако снежной пыли.

Если долго стоять на одном месте, то коварный мороз забирается за воротник шубы, начинает щипать щеки, нос и уши. Как будто тонике иголки впиваются в кожу. Сразу становится очень холодно.

Основным видом письменной проверочной работы по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова» является диктант с грамматическим заданием. Целью составления проверочной работы является проверка усвоения знаний учащихся по этой теме. Предлагаю следующие диктанты для проверки знаний.

Диктант №1.

ПОСЛЕ ДОЖДЯ.

Пронеслась дождевая туча. Мы идём в лес. У нас с собой ножи и корзинки. После грибного дождя в лесу много грибов. Появляются лисички, рыжики, сыроежки, дождевики, маслята. Иногда мы замечаем подберёзовики и боровики. Они растут на полянках и под деревьями. Порой их охраняют колючки. Часто стережёт крапива. Они прячутся в сочной траве и под мохнатыми ёлками. Лесная мошкара также мешает грибникам. Мы шли по тропинке через чащу и оказались на берегу речушки. Течение у реки медленное. Мы перешли её по мосту. Уже начало темнеть. Пора шагать домой.

Грамматическое задание

1. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.

Написать проверочные слова.

Диктант №2.

Конец сентября.

Лес украсился в желтые, красные, золотистые краски осени. Лучи солнца освещали поляну перед сторожкой. Дед Семен поднялся на зорьке, взял ружье и вышел из дома. Тропинка вела в редкий лес. По сторонам толпились редкие березки. У дороги попадались подберезовики, подосиновики. Вдруг над головой раздался протяжный крик. Высоко в небе летел косяк журавлей. Птицы держали путь на юг. Их печальный крик звучал как прощальный привет родине.

Грамматическое задание

1. Выписать три слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Написать проверочные слова.