

Рецензия

на дидактический сборник по русскому языку
по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова»
для учащихся 1-4 классов, разработанный
Шматенко Татьяной Леонидовной,
учителем начальных классов МБОУ СОШ № 2 имени Луначарского
МО Тимашевский район

Дидактический сборник по русскому языку изложен на 10 страницах и разработан для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС ООО и предназначен для учителей начальных классов. Данный материал направлен на помощь учащимся в усвоении базовых знаний по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова».

Актуальность данных материалов обусловлена тем, что деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий, одной из которых является личностно-ориентированная технология, дающая возможность учителю осуществлять дифференцированный подход в обучении посредством применения индивидуальных заданий. Цель создания данного сборника: подбор заданий для осуществления оперативной диагностики овладения учебным материалом, детальной проверки уровня усвоения учеником этой темы.

С целью развития способностей обучающихся и формированию универсальных учебных действий в сборнике предусмотрено значительное увеличение активных индивидуальных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими данного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Данный дидактический материал предоставляет учащимся возможность систематизировать знания по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова» через теоретическую информацию и практические задания, что поможет им уверенно использовать данные знания в повседневной практике.

Оформление, содержание и объём работы соответствует требованиям, предъявляемым к подобным материалам.

Данный дидактический материал рекомендован для использования в общеобразовательных учреждениях.

Рецензент:
«28» августа 2024



Е.И. Щербина

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 1027553611 от 21.11.2023

УДК 37 | ББК 74 | О23
Свидетельство СМИ ПИ № ТУ66-01675 от 22 июня 2017
Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN: 2587-6872

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ШМАТЕНКО ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
МБОУ СОШ № 2 ИМЕНИ ЛУНАЧАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 12 (74) по теме
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ РАБОТУ КЛУБА «РОДНОЙ КРАЙ»



Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 12 (74) 2023

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Войнова Ю. В. Инновационные подходы в работе учителя-логопеда: эффективное использование нейронных сетей	4
Еремеева М. В., Закирова Н. А., Пряхина Е. Н. Роль классических игр-головоломок в развитии математических способностей в дошкольном возрасте	6
Журавлева Н. В. Алалия и методы формирования речи при различных ее видах	8
Захарова Г. В. Особенности выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста	10
Кондрашова Е. О., Болотнова О. Ю., Горобец Л. Е. Особенности развития речи у детей старшего дошкольного возраста	12
Лапина М. А. Психологическое здоровье ребёнка дошкольного возраста	15
Олейникова К. А., Ильина С. К., Герасимова Л. М. Народная игра, ее роль в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста	17
Савельева И. И. Формирование духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через сказки	19
Садовская А. А., Маклакова Т. Г., Ромашкина Р. Ф. Как формировать основы здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	20
Сбитнева Е. П., Богомолова Ю. А. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка как основной фактор процесса развития ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации	22
Чебасова Е. Н. Использование тематической папки (лэпбук) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	25

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лобанова Э. Н. Экскурсия как метод формирования естественнонаучных знаний у младших школьников	27
Моргунова Я. А. Разработка урока математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление изученного материала» в 1 классе	30
Нещадимова Л. Е. Почему дети лгут	31
Осипова Ж. С. Открытый урок математики в 4 классе на тему «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»	34
Субачев Р. В. Организационно-методические условия развития эстетического воспитания обучающихся младшего школьного возраста при изготовлении аппликации на уроках технологии	36
Шматенко Т. Л. Формирование духовно-нравственных ценностей через работу клуба «Родной край»	39
Щербакова Н. В. Педагогическая поддержка творческого самовыражения младших школьников средствами ивент-технологий	40

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Костюк М. Ю. Сценарий открытого занятия внеурочной деятельности по теме «Английское чаепитие»	42
Саркисова С. Р. Грамматические сказки на уроках английского языка	44

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Солодовникова С. Н. Воспитательная практика: дискуссионный киноклуб "След"	46
Тимофеева А. А. Нетрадиционные техники рисования на занятиях изобразительного искусства	48
Тимохина Е. О. Конспект занятия по изобразительному искусству с детьми 8-10 лет «Выполнение рисунка с использованием резкого контраста черного и белого»	50
Трефилова О. А. Игровая программа «Делу – время, потехе – час»	52

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андреева Е. В. Формирование социально-адаптированной личности на уроках математики и во внеурочной деятельности в условиях коррекционной школы посредством интерактивных технологий	55
Сухотина С. А. Конструирование и робототехника с использованием Lego в дошкольных учреждениях – шаг к техническому творчеству детей с ограниченными возможностями здоровья	59

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Коробка С. А. Реализация воспитательного потенциала школы в контексте обновленных ФГОС	60
Чикой Е. Н. Профессиональный рост молодого педагога как основа педагогического мастерства	62

7. Немова Р. С. «Недописанный тезис» // Studal.org [Электронный ресурс], <https://studall.org/all4-23802.html>
 8. Школяр Л. В. «Выбери музыку» // Studfile [Электронный ресурс], <https://studfile.net/preview/2237733/page:4/>

9. Парамонова, Л. А. Конструирование из строительного материала как средства умственного воспитания детей младшего школьного возраста / Л. А. Парамонова. – М.: Академия, 2021. – 391 с.

Формирование духовно-нравственных ценностей через работу клуба «Родной край»

Шматенко Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов
 МБОУ СОШ № 2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район

Библиографическое описание:

Шматенко Т. Л. Формирование духовно-нравственных ценностей через работу клуба «Родной край» // Образовательный альманах. 2023. № 12 (74). Часть 1. URL: <https://f.almanah.su/2023/74-1.pdf>.

«Воспитать – значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость...волю к совершенству, радость к любви и вкус к доброте».

Иван Ильин, философ

Задачи: развивать важнейшие духовно-нравственные качества, обеспечивать условия для становления человека, готового в любых областях деятельности следовать нравственному закону, стремящегося улучшить мир, природу, культуру, самого себя.

Актуальность:

В современной России и мире целом складывается понимание образования как важнейшего фактора национальной безопасности, стабильности, поступательного и эффективного развития. Главной государственной, общественной, экономической, культурной ценностью является человеческий ресурс. Модернизация общества не может осуществляться за счет недооценки его приоритетного значения. Не случайно в Законе РФ «Об образовании» и ряде последующих документов интересы личности поставлены на первое место. Цель современной школы – создание условий, обеспечивающих полноценную реализацию потенциала каждого ребёнка.

В «Концепции модернизации российского образования» в качестве важнейших качеств, которыми должен обладать современный выпускник, названы духовность, нравственность, самостоятельность, инициативность, предприимчивость, толерантность, мобильность. Показательно, что на первое место поставлены те черты, которые в российском сознании всегда почитались как главные. И уже начиная с начальной школы, мы должны развивать эти важнейшие качества, обеспечивать условия для становления человека, готового в любых областях деятельности следовать нравственному закону, стремящегося улучшить мир, природу, культуру, самого себя.

Для раскрытия содержания духовно-нравственного воспитания народа необходима единая трактовка что есть «духовность», «нравственность», «культура».

Формирование основных жизненных ценностей происходит в период роста ребёнка. В связи с этим

главную роль в процессе становления личности школьника занимает школа и конкретно классный руководитель.

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. В ситуации безнравственности во многих сферах жизни, окружающих ребёнка, – в быту, во дворе и на улице – в том мутном потоке, что льётся на него с экранов телевизоров, всем, а особенно ребёнку, приходящему в этот мир не в самое лучшее, доброе время, необходимы нравственные опоры, чистые источники Добра и Красоты, которые всегда спасали человечество, и припадать к этим живительным ключам человек должен уже с детства. Ведь именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности.

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания:

- «Земля отцов – моя Земля»;
- «Школа здорового образа жизни»;
- «Я и природа»;
- «В мире профессий»;
- «Если с другом вышел в путь».

«Земля отцов – моя Земля»

Задачи: воспитание духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия:

- работа кружка «Казачок»;
- встречи с наставником Тарабриным Евгением Ивановичем;
- дружба с другими классами казачьей направленности;

– поездки и экскурсии по краю;
– «Душа казачья»- фольклорно-эстетический клуб от МЦРТ Ди Ю.

«Школа здорового образа жизни»

Задачи: формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни:

- соревнования «Я и моя семья»;
- подготовка к «Весёлым стартам»;
- всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»;
- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

«Я и природа»

Задачи: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- участие в природоохранных акциях;
- знакомство с животным миром планеты во время экскурсий.

Воспитание любви к Родине начинается с воспитания любви к природе. Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатство, нужно прививать эти чувства с раннего детства. Именно в начальной школе закладываются основы духовного облика человека, создаётся фундамент правильного отношения к природе. В наши дни отношение к природе приобрело социальную значимость, стало нравственным принципом. Основным требованием этого принципа является сохранение и улучшение природной среды во имя интересов каждого человека и всего общества.

«В мире профессий»

Задачи: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, уважение к различным видам профессий:

- встречи с представителями различных профессий;
- экскурсии на предприятия родной станицы;
- мероприятия, прославляющие профессии родителей.

«Если с другом вышел в путь»

Задачи: воспитание чувства товарищества, коллективизма, творческого развития личности, развитие духовно-нравственных ценностей:

- знакомство с искусством;
- библиотечные часы;
- коллективные игры.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению.

Я хочу, чтобы в нашей школе царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества и любви, чтобы в этой атмосфере могла вырасти гармонично развитая личность, любящая свою родину, бережно относящаяся к традициям своего народа, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья.

Необходимо – для полноты ощущения жизни, то есть для счастья – учить детей "большой любви" – к родине, к нации, к человечеству, доверию к силе разума, удивлению перед красотой человеческой души, только все это – способно создать органическое уважение к человеку, к личности.

Горький М.

Библиографический список

1. Левчук Д.Г., Потаповская О. М. Комплексная программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на уровне района (муниципального центра). – М.: Планета, 2000, 2003.
2. Основы эстетического воспитания: Пособие для учителя / Ю. Б. Алиев, Г. Т. Ардаширова, Л. П. Барышникова и др., под. ред. Н. А. Кушаева. – М.: Просвещение, 1986.
3. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. / Авторы-составители: Янушкявичюс Р. В., Янушкявичене О. Л. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2006.
4. Петракова Т. И. Духовные основы нравственного воспитания / Т. И. Петракова. – М.: Мартис, 1997.

Педагогическая поддержка творческого самовыражения младших школьников средствами ивент-технологий

Щербакова Наталья Владимировна, учитель начальных классов
ГБОУ «СОШ № 160», Санкт-Петербург

Библиографическое описание:

Щербакова Н. В. Педагогическая поддержка творческого самовыражения младших школьников средствами ивент-технологий // Образовательный альманах. 2023. № 12 (74). Часть 1. URL: <https://f.almanah.su/2023/74-1.pdf>.

Современный этап развития российского общества характеризуется становлением образования нового типа, смыслообразующим фактором которого высту-

пает идея воспитания человека культуры, «человека-созидателя», «человека-творца», способного позитивно и конструктивно подходить к решению актуальных

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003295



Регистрационный номер № 18292/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шматенко Татьяна Леонидовна

с « 30 » июня 2022 г. по « 06 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме:
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

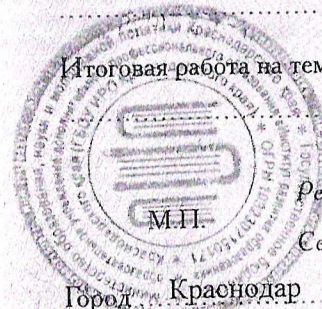
в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Ж.А. Чикурова

Город Краснодар Дата выдачи 06 июля 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Шматенко Татьяна Леонидовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26.04.2022
566-1368106

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абдулов С.



ЕДИНЬИ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ

ВЕРА



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Шматенко Татьяна Леонидовна

успешно прошла

**курс повышения квалификации «Современный урок родного языка (русского)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 09 августа 2022 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-103-3179

ФК 3101019752

(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арешьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шматенко Татьяна Леонидовна

*учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени Луначарского
муниципального образования Тимашевский район,*

**за высокое профессиональное мастерство, отличную
организацию учебно-воспитательного процесса в школе и
многолетний творческий труд в деле воспитания и
формирования подрастающего поколения Тимашевского
района и в честь Дня учителя**

19.06.2015 № 347-р:

**Глава муниципального образования
Тимашевский район**

 **А.В.Житлов**

Сентябрь 2015 года

