

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

МОРГУНОВА ЯНА АНДРЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,

МБОУ СОШ № 2 ИМЕНИ ЛУНАЧАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 12 (74) по теме

РАЗРАБОТКА УРОКА МАТЕМАТИКИ «СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА» для 1 КЛАССА



Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 12 (74) 2023

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смудский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su E-mail: info@almanah.su Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Войнова Ю. В. Инновационные подходы в работе учителя-логопеда: эффективное использование нейронных сетей	4
Еремеева М. В., Закирова Н. А., Пряхина Е. Н. Роль классических игр-головоломок в развитии математических способностей в дошкольном возрасте	6
Журавлева Н. В. Алаллия и методы формирования речи при различных ее видах	8
Захарова Г. В. Особенности выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста	10
Кондрашова Е. О., Болотникова О. Ю., Горобец Л. Е. Особенности развития речи у детей старшего дошкольного возраста	12
Ланина М. А. Психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста	15
Олейникова К. А., Ильина С. К., Герасимова Л. М. Народная игра, ее роль в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста	17
Савельева И. И. Формирование духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через сказки.	19
Садовская А. А., Маклакова Т. Г., Ромащенко Р. Ф. Как формировать основы здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	20
Сбитнева Е. П., Богомолова Ю. А. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка как основной фактор процесса развития ребенка в условиях дошкольной образовательной организации	22
Чебасова Е. Н. Использование тематической папки (лэпбук) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	25

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лобанова Э. Н. Экскурсия как метод формирования естественнонаучных знаний у младших школьников	27
Моргулова Я. А. Разработка урока математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление изученного материала» в 1 классе	30
Нецадимова Л. Е. Почему дети лгут	31
Осипова Ж. С. Открытый урок математики в 4 классе на тему «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»	34
Субачев Р. В. Организационно-методические условия развития эстетического воспитания обучающихся младшего школьного возраста при изготовлении аппликации на уроках технологии	36
Шматенко Т. Л. Формирование духовно-нравственных ценностей через работу клуба «Родной край»	39
Щербакова Н. В. Педагогическая поддержка творческого самовыражения младших школьников средствами инвентехнологий	40

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Костюк М. Ю. Сценарий открытого занятия внеурочной деятельности по теме «Английское чаепитие»	42
Саркисова С. Р. Грамматические сказки на уроках английского языка	44

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Солодовникова С. Н. Воспитательная практика: дискуссионный кино клуб «След»	46
Тимофеева А. А. Нетрадиционные техники рисования на занятиях изобразительного искусства	48
Тимохина Е. О. Конспект занятия по изобразительному искусству с детьми 8-10 лет «Выполнение рисунка с использованием резкого контраста черного и белого»	50
Трефилова О. А. Игровая программа «Делу – время, потехе – час»	52

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андреева Е. В. Формирование социально-адаптированной личности на уроках математики и во внеурочной деятельности в условиях коррекционной школы посредством интерактивных технологий	55
Сухотина С. А. Конструирование и робототехника с использованием Lego в дошкольных учреждениях – шаг к техническому творчеству детей с ограниченными возможностями здоровья	59

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Коробка С. А. Реализация воспитательного потенциала школы в контексте обновленных ФГОС	60
Чикой Е. Н. Профессиональный рост молодого педагога как основа педагогического мастерства	62

Разработка урока математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление изученного материала» в 1 классе

Моргунова Яна Андреевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район

Библиографическое описание:

Моргунова Я. А. Разработка урока математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление изученного материала» в 1 классе // Образовательный альманах. 2023. № 12 (74). Часть 1. URL: <https://almanah.su/2023/74-1.pdf>.

Разработка урока математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление изученного материала» для 1 класса

Цель урока: создание условий для закрепления учащимися новой темы, способствовать развитию вычислительных навыков.

Задачи урока: развивать навыки счета, математического мышления.

Планируемые результаты образования:

Предметные:

- знают таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания в пределах 10;
- умеют в процессе вычислений следовать алгоритму сложения в пределах 20, использовать в речи названия компонентов и результатов действий на сложение и вычитание; знают зависимость между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий, переместительное свойство сложения в процессе вычислений.

Метапредметные:

Регулятивные:

- развитие самостоятельной поисковой деятельности и творческих возможностей;
- умение анализировать и исправлять ошибки.

Познавательные:

- умение строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез как составление целого из частей, самостоятельное достраивание, построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные:

- сотрудничество с учителем и сверстниками, определение способов взаимодействия;
- формирование собственного мнения;
- умение аргументировать свою позицию, свой ответ;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Личностные:

- формировать интерес к изучению математики;
- повышать уровень мотивации учебной деятельности;
- формировать уважение к мыслям и настроениям другого человека и доброжелательное отношение к людям.

Межпредметные связи: «Окружающий мир»

Оборудование: Учебник «Математика» 1 класс, автор М. И. Моро; рабочая тетрадь 1 класс, автор М. И. Моро, С. И. Волкова; веер цифр; карточки для рефлексии; интерактивная доска; презентация; компьютер.

Ход урока:

1. Организационный момент

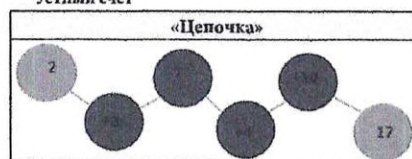
Пусть это утро принесёт нам радость общения, наполнит наши сердца приятными чувствами. Нас приветствует солнышко и дарит нам свои волшебные лучики: добра, счастья, здоровья. Я дарю вам лучик добра. Хочу, чтоб вы были добры друг к другу и добро поможет вам.

2. Актуализация знаний.

– Ребята, сегодня у нас будет необычный урок. Дело в том, что один очень хорошо известный капитан, просит вас помочь ему. Он был уверен. Что вы ему не откажете. Внимание на доску. Как же зовут этого капитана? (Джек)

3. Чистописание. 9 9

Устный счет



Перед вами на доске ряд чисел: 10, 11, 13, 16

– Назовите наибольшее число в этом ряду?

– Сколько в нём десятков и единиц?

– Какое наименьшее число?

– Сколько в нём десятков и единиц?

– На сколько 16 больше, чем 10?

4. Самоопределение к деятельности

5 + 4 = 7 + 1 = 5 + 3 =

8 - 2 = 14 - 4 = 7 - 4 =

6 + 5 = 8 + 3 = 9 + 5 =

9 + 6 = 7 + 5 = 8 + 6 =

– Найдите лишний пример в каждом столбике.

(«Лишний» пример исчезает со слайда по щелчку)

– Какой пример лишний из оставшихся?

(Пример с ответом на однозначное число)

(«Лишний» пример исчезает со слайда по щелчку)

– Какие примеры остались? (Ответы детей.) Посмотрите

на оставшиеся примеры, вспомните, что изучали на последних уроках математики и скажите, какие знания закрепим? (Ответы детей.) Сегодня мы закрепим знания сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Молодцы, ребята! С заданием справились.

Физкультминутка

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком)

– Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши)

Ох, считать не сосчитать! (Прывожки на месте)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком)

5. Работа по теме урока. Работа по учебнику

Стр. 78 № 16

1) 11, 12, 13, 14, 15.

2) 12, 13, 14.

№ 18 (стр. 78) – устно

№ 19.

Читают задачу. Выделяют условие и вопрос, называют данные и искомое число, обосновывают выбор действия.

– Прочитали задачу.

– Что нам нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи? (Сколько открыток получилось у мальчиков и девочек?)

– Мы можем сразу ответить на вопрос задачи? (Нет)

– Почему? (Потому что мы не знаем, сколько сделали девочки)

– А можем мы узнать, сколько сделали девочки открыток? (Да)

– Запишем краткую запись.

– Но у нас же есть еще главный вопрос. Сколько всего открыток получилось? (Ставим фигурную скобку и вопрос)

М – 10 откр
Д – ? на 3 откр меньше, чем М

– Рассмотрим краткую запись. Что значит «на 3 меньше»?

– Можно ли узнать, сколько открыток у девочек? (Да)

– Каким действием? (Вычитанием)

– Запишем первое действие.

1) 10 - 3 = 7 (откр.) – сделали девочки

– Можно ли теперь узнать, сколько всего открыток у мальчиков и девочек? (Да)

– Запишем второе действие.

2) 10 + 7 = 17 (откр.)

Ответ: 17 открыток всего получилось.

№ 23 (самостоятельная работа)

2 + 8 + 5 = 15 20 - 10 - 8 = 2

1 + 9 + 4 = 14 11 - 1 - 7 = 3

№ 21 (дополнительное задание).

19 см < 16 см 2 см 2 дм

10 м > 13 см 1 дм 13 см

6. Рефлексия. Итог урока.

– Мы справились с заданиями, которые встретили во время нашего урока, а также помогли допытать капитану Джеку домой.

– Для кого сегодняшний урок прошел не напрасно? Что было интересным? А что было трудным?

Покажите смайлик, с каким настроением вы заканчиваете урок.

– Мне понравилось, как вы хорошо работали. Всем спасибо.

Библиографический список

1. Агаркова, Н. В. Нескучная математика. 1-4 классы [Текст] / Н. В. Агаркова. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Агафонов, И. Учимся думать: занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет / И. Агафонов. – СПб.: Питер, 1996.

3. Гороховская Г. Г. Решение нестандартных задач – средство развития логического мышления младших школьников / Начальная школа. – 2009. – № 7.

4. Зубков Л. Б. Игры с числами и словами. – СПб.: Кристалл, 2001.

5. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А. Т. Улицкий, Л. А. Улицкий. – Минск: Фирма «Вуаль», 1993.

Почему дети лгут

Нещадимова Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов
МБОУ "СОШ № 4", г. Абакан

Библиографическое описание:

Нещадимова Л. Е. Почему дети лгут // Образовательный альманах. 2023. № 12 (74). Часть 1. URL: <https://almanah.su/2023/74-1.pdf>.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.02.2024

№ 81

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2024 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 22 ноября 2024 г. № 851 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году», в целях выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, создания условий для их профессионального развития и роста был проведен муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году» (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие молодые педагогические работники МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 12.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального этапа Конкурса Архипову Ирину Витальевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 16.

2. Признать призерами муниципального этапа Конкурса:
Евстратову Валерию Михайловну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7;

Хомякову Наталью Анатольевну, учителя математики МБОУ СОШ № 1;
Моргунову Яну Андреевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2;

Абрамову Татьяну Михайловну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5.

3. Признать лауреатами муниципального этапа Конкурса:
Глухову Ангелину Игоревну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4;

Ненашеву Екатерину Евгеньевну, учителя технологии МБОУ СОШ № 10;



Костюк Софию Викторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 8;

Ларина Евгения Анатольевича, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 13.

4. Признать участниками муниципального этапа Конкурса:

Якунину Веронику Александровну, воспитателя МБДОУ д/с № 1;

Янишевскую Ирину Викторовну, воспитателя МБДОУ д/с № 12;

Воробьеву Екатерину Николаевну, учителя математики МАОУ СОШ № 11;

Дзюбу Елену Васильевну, учителя химии МБОУ СОШ № 15;

Попова Егора Евгеньевича, учитель физической культуры СОШ 18.

5. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Олейникову А.Н., директору МАОУ СОШ № 11, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 13, Варламовой Л.В., директору МБОУ СОШ № 10, Шульге А.Е., директору МБОУ СОШ № 8, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Тимошенко М.Г., заведующему МБДОУ д/с № 1, Куриевой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 12.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Пристинскую Татьяну Владимировну.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Т.П. Волопина





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Моргунова Яна Андреевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2

призер
муниципального этапа
профессионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2024 году

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Т.П. Волошина



2024 г.



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 15.04. 2024 г.

№ 250

г. Краснодар

**Об утверждении итогов регионального
отборочного тура конкурса методик реализации программы
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»
в 2024 году**

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.12.2023 года № 3673, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать завершённым 15 апреля 2024 года региональный отборочный тур конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья» (далее – Конкурс) в 2024 году.

2. Утвердить итоги регионального отборочного тура конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья» в 2024 году согласно приложению.

3. Кафедре начального образования (Е.И. Прынь) обеспечить направление работы победителя Конкурса для участия в межрегиональном туре конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.



Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева

**Итоги регионального
отборочного тура конкурса методик реализации программы
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»
в 2024 году**

Признать победителем регионального отборочного тура конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья» в 2024 году **Сакович Елену Александровну**, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т. Воробьева муниципального образования Ленинградский район.

Признать участниками регионального отборочного тура конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья» в 2024 году:

1. **Алиеву Ларису Владиславовну**, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 5 города Апшеронская муниципального образования Апшеронский район;

2. **Овчаренко Елену Ивановну**, учителя начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 26 муниципального образования Апшеронский район;

3. **Зиненко Елену Николаевну**, учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Апшеронский район;

4. **Карабajak-оглы Альвиру Жамаловну**, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Апшеронский район;

5. **Трабизонян Асю Рашидовну**, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 муниципального образования Апшеронский район;

6. **Копьеву Инну Владимировну**, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципальное образование город Армавир;



17. **Латышову Наталью Васильевну**, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район;

✓ 18. **Моргунову Яну Андреевну**, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район;

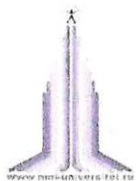
19. **Порошину Елену Николаевну**, педагога-организатора, социального педагога муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район;

20. **Нестеренко Наталию Васильевну**, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Заведующий кафедрой
начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

 Е.И. Прынь





Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Моргунова Яна Андреевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

**«Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в соответствии
с ФГОС»**

объемом 72 часа (ов)

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 11.08.2023 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-106-127

РК 3101057582



(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна

Директор

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Образовательный портал «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Моргунова

(фамилия, имя, отчество)

Яна Андреевна

с **08 августа 2023**

г. по

30 августа 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом
ФГОС НОО»**

в объеме

72 часов

(количество часов)



Регистрационный номер

560579

ПК 00565056



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город

Год

2023

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000289025

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-081343/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Моргунова
Яна Андреевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:
система работы классного руководителя (куратора)**

в объёме

58 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь