

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 имени Луначарского  
станция Медведовская МО Тимашевский район Краснодарский край

Дидактический материал по математике  
по теме: «**Решение задач 2 класса**»

**Разработала:**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №2 имени Луначарского  
муниципального образования  
Тимашевский район  
Ермилова Татьяна Сергеевна

ст. Медведовская 2024 г.

**Оглавление**

Пояснительная записка .....	3
1.Сложение и вычитание в пределах 20.....	4
2.Задачи на разностное сравнение.....	5
3. Переместительное свойство сложения.....	6
4.Разнообразные случаи сложения и вычитания в пределах 100.....	6
5.Числовые выражения.....	9
6.Действия умножения и деления.....	9
7.Таблица умножения и соответствующие случаи деления.....	10
8.Умножение суммы на число. Деление суммы на число.....	11
9.Доли. Сравнение долей. Нахождение доли числа и числа по его доле.....	12
10.Время. Единица времени.....	12
12.Задачи с лишними данными.....	13
13. Задачи с недостающими данными.....	13
14.Приложение.....	14

## Пояснительная записка

Необходимость в разработке данного сборника вызвано тем, что в большинстве своём, учащиеся вторых классов испытывают трудности в решении того или иного вида задач. Программный материал в настоящее время не предусматривает длительного закрепления того или иного вида задач. В связи с наполнением классов – комплектов, в классах по 25 – 30 учащихся и у учителя нет возможности индивидуально с каждым отработать на уроке. Поэтому и возникла необходимость в разработке данного дидактического материала, для совершенствования навыка учащихся в решении задач. Данные карточки могут помочь в индивидуальных занятиях, направленных на восполнение пробелов в знаниях учащихся.

Предлагаемое издание тренировочных упражнений по математике для 2 класса разработано в соответствии с требованиями ФГОС и ориентировано, прежде всего, на работу в комплексе с учебником и рабочими тетрадями по математике, входящими в состав УМК «Школа России», М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Данные карточки являются пособием для учителей и родителей. Они содержат большое число разнообразных заданий, связанных с решением простых и составных арифметических задач. Часть работ являются разно - уровневыми, от самого простого (синий) до более сложного(желтого).

Карточки могут быть использованы по-разному:

- при проведении повседневных самостоятельных работ;
- при проведении письменных контрольных работ;
- при проведении повседневного контроля знаний;
- в качестве дополнительных заданий для отдельных учащихся
- при организации самостоятельной работы по группам.

При систематическом применении данных карточек, во-первых, у всех учащихся вырабатываются устойчивые умения и знания; во-вторых, учителю легко увидеть общую картину усвоения темы в классе.

**I. Сложение и вычитание в пределах 20**

1. В одном первом классе 10 отличников, а в другом - 9. Сколько отличников в двух классах?
2. Ване сейчас 12 лет. Сколько лет ему будет через 5 лет?
3. Мальчик в уплату за цветные карандаши принес 15 рублей, 3 рубля и 2 рубля. Сколько стоят цветные карандаши?
4. На площадке играло 6 мальчиков и 10 девочек. Сколько всего детей играло на площадке?
5. На уроках труда Толя сделал 18 счетных палочек. Из них 12 палочек были красные, а остальные синие. Сколько синих палочек сделал Толя на уроке труда?
6. Стол накрыли к празднику на 12 персон, а пришли 10 человек. Сколько на столе лишних приборов, которые необходимо убрать?
7. На озере плавало 8 лебедей и несколько уток. Все го было 20 птиц. Сколько уток плавало на озере?
8. У Дениса 19 марок, а у Алеши на 3 марки меньше. Сколько марок у Алеши?
8. На одной стороне улицы посадили 10 деревьев, а на другой 8 деревьев. Сколько деревьев на двух сторонах улицы?
9. В коробке было 20 конфет. 4 конфеты съели за завтраком. Сколько конфет осталось в коробке?
10. У Миши 17 марок, ему подарили еще 3 марки. Сколько марок стало у Миши?
11. В зале горели 15 лампочек. 3 лампочки перегорели. Сколько лампочек продолжало гореть?
12. У Славы было несколько марок. Ему подарили еще 2 марки, и у него стало 15 марок. Сколько марок было у Славы первоначально?
13. В класс принесли 19 учебников. Из них 11 учебников русского языка, а остальные — математики. Сколько учебников математики принесли в класс?
14. Маша посадила 20 кустов помидоров. 17 кустов принялись, а остальные завяли. Сколько кустов из посаженных Машей не принялись?

15. На столе стояло 18 тарелок, а ложек лежало 20 штук. Сколько лишних ложек было на столе?
16. Велосипедист в первый день проехал 11 км, а во второй 7 км. Сколько километров он проехал за два дня?
17. В гараже стояло 18 машин. Из них 12 легковых, а остальные - грузовые. Сколько грузовых машин стояло в гараже?
18. В зоопарке 12 обезьян, а лисиц на 7 меньше, чем обезьян. Сколько лисиц в зоопарке?

## **II. Задачи на разностное сравнение**

1. У кошки 3 серых котенка и 2 белых. На сколько серых котят больше, чем белых?
2. У бабушки 9 цыплят и 7 утят. На сколько утят меньше, чем цыплят?
3. На стройку привезли 15 машин песка и 10 машин цемента. На сколько машин больше песка, чем цемента?
4. В живом уголке живут 2 канарейки и 5 рыбок. На сколько меньше канареек, чем рыбок?
5. В Ведре 9 литров воды, а в кастрюле 4 литра. На сколько больше литров в ведре, чем в кастрюле?
6. В одной команде 6 игроков, а в другой 5 игроков. Что надо сделать, чтобы игроков было поровну?
7. Папа купил картофель и лук. Картофеля 18 кг, а лука 8 кг. На сколько килограммов картофеля больше, чем лука?
8. Книга стоит 18 рублей, а тетрадь 5 рублей. На сколько рублей тетрадь дешевле книги?
9. В 1 А классе 20 учеников, а в 1 В классе 19 учеников. На сколько учеников больше в 1-А, чем в 1-Б классе?
10. Карандаши стоят 14 рублей, а фломастеры 18 рублей. На сколько карандаши дешевле фломастеров?

11. На столе стоит 20 мелких тарелок и 17 глубоких. На сколько меньше глубоких тарелок, чем мелких?

12. Маша купила 8 пирожных, а Ира 7 пирожных. На сколько больше пирожных купила Маша, чем Ира?

13. В одной бочке 7 ведер воды, а в другой 10 ведер. На сколько больше ведер воды во второй бочке, чем в первой?

14. Саша нарисовал 10 флажков, а Миша 13 флажков. На сколько меньше флажков нарисовал Саша?

### **III. Переместительное свойство сложения**

1. Решите задачу двумя способами:

В коробке 9 ложек и 7 вилок. Сколько предметов в коробе?

2. Реши задачу двумя способами:

В шкафу стояло 12 блюдец и 6 чашек. Сколько предметов стояло в шкафу?

3. В фото кружке 6 девочек и 12 мальчиков. Сколько детей занимаются фотографией ?

В хоре 12 мальчиков и 6 девочек. Сколько детей занимаются в хоре ? Ответьте на вопрос, не выполняя вычислений.

4. У Маши 11 цветных карандашей, а простых – 9. На сколько цветных карандашей больше, чем простых? Сколько всего карандашей у Маши?

5. У Светы 8 наклеек и 12 открыток? На сколько наклеек меньше, чем открыток? Сколько всего наклеек и открыток? Сколько всего наклеек и открыток у Светы?

### **IV. Разнообразные случаи сложения и вычитания в пределах 100**

1.Продали 100 белых пуговиц и 7 десятков черных.

Каких пуговиц продали больше?

2.Мама просила Петю купить 2 десятка яиц.

Петя принес домой 20 штук яиц.

Правильно ли Петя выполнил просьбу мамы?

3. Составь и реши задачу по краткой записи:

Было-16 и 24

Взяли -?

Осталось-22

4. Составь и реши задачу, пользуясь краткой записью:

1- 40 л

2 - 25 л

3 - ?

Всего - 95 л

Проверьте решение задачи по схеме:

$$40 + 25 + ? = 95$$

5. Решите задачу двумя способами:

В мешке было 50 кг картофеля. В первую неделю израсходовали 16 кг картофеля, а во вторую-14 кг. Сколько килограммов картофеля осталось в мешке?

6. Решите задачи и сравните их:

а) Школьники окопали 24 груши, а яблонь на 9 больше, чем груш. Сколько яблонь окопали школьники?

б) Садовник обрезал 16 тополей. Это на 5 больше, чем обрезанных лип. Сколько лип обрезал садовник?

7. Решите задачу:

В санатории мальчик поправился на 3 кг. Теперь он весит 31 кг. Сколько весил мальчик до приезда в санаторий?

8. В бидон влили кувшин молока и еще 4 стакана. Всего влили 15 стаканов молока. Сколько стаканов молока было в кувшине?

9. На одну чашку весов поставили гирию в 5 кг, а на другую - пакет с сахаром и еще гирию в 1 кг. Сколько весил пакет с сахаром, если весы были в равновесии?

10. Прочитайте задачу:

На огороде копали грядки 28 человек. 5 человек ушли за водой, а 3 человека - за семенами. Сколько человек осталось? Объясните каждый способ решения

задачи:

1 способ:  $28 - (5+3)$

2 способ:  $(28 - 5) - 3$

Какой способ решения вам больше нравится? Почему?

Дайте полный ответ на вопрос задачи.

11. Отец и сын ловили рыбу. Отец поймал 13 окуней и 5 карасей, а сын - 6 окуней и 7 карасей.

Ответь на вопросы:

а) Кто из них поймал больше окуней и на сколько?

б) Сколько рыб поймал каждый?

в) На сколько, меньше рыб поймал сын, чем отец?

12. Мама просила Петю купить 2 десятка яиц. Петя принес домой 20 штук яиц.

Правильно ли Петя выполнил просьбу мамы?

13. по краткой записи составьте и решите задачу:

Было – 20 м и 60 м.

Израсходовали – 30 м.

Осталось - ?

14. На машине было 30 ящиков. Когда погрузили еще несколько ящиков, их стало 70. Сколько ящиков картофеля во второй машине?

15. В буфете привезли два ящика яблок: в одном ящике 40 кг, а в другом – 30 кг. Продали 50 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

16. В саду работали 17 девочек; их было на 3 меньше, чем мальчиков. Сколько всего детей работали в саду?

Прочитайте задачу. Повторите задачу, ответьте на вопросы:

- Сколько было девочек в саду?

-Что еще сказано в задаче про девочек?

Если девочек было меньше, что можно сказать про мальчиков?

17. В одной корзине 10 кг груш, это на 7 кг меньше, чем во второй. Сколько килограммов груш во второй корзине?

б) В одной корзине 10 кг груш, а в другой – 7 кг. Сколько килограммов груш



в двух корзинах?

в) В одной корзине 10 кг груш, а в другой – на 7 кг больше. Сколько килограммов груш во второй корзине?

- Чем похожи все три задачи? В чем их различие?

-Выполни решение, запиши ответ.

## **V. Числовые выражения**

1. Реши задачу:

На подносе стояло несколько стаканов молока. Дети выпили 5 стаканов, 3 стакана осталось. Сколько стаканов молока стояло на подносе? Составьте две обратные задачи по краткой записи.

Было – 8 ст.                      Было – 8 ст.

Выпили - ?                      Выпили – 5 ст.

Осталось – 3 ст.                Осталось - ?

2. Составьте числовое выражение для решения следующей задачи:

Было – 13 и 15.

Продали – 7.

Осталось -?

Реши задачу. Есть ли другие способы решения? Назови.

## **VI. Действия умножения и деления**

1. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

2. Бабушка поделила поровну 15 конфет между тремя внуками. Сколько конфет получил каждый?

3. На пошив одной наволочки требуется 2 м полотна. Сколько метров полотна потребуется на пошив четырех наволочек?

4. На тарелки разложили 18 пирожных - по 2 штуки на каждую тарелку. Сколько потребовалось тарелок?

5. В одной упаковке 4 бутылки воды. Сколько бутылок воды в двух

таких упаковках?

6. Мама раздала 12 слив двум детям поровну. Сколько слив получил каждый ребёнок?

7. На пошив одной рубашки требуется 3 м фланели. Сколько метров фланели потребуется на пошив трёх рубашек?

8. В школьном буфете 4 стола. У каждого стола стоит 4 стула. Сколько всего стульев в школьном буфете?

9. В куске 10 м ткани. Из этого куска сшили несколько платьев, расходуя на каждое 2 м ткани. Сколько сшили платьев?

10. В читальном зале библиотеки стоит 4 стола. За каждым столом могут разместиться 2 читателя. Сколько всего мест в читальном зале?

## **VII. Таблица умножения и соответствующие случаи деления**

1. Длина чемодана 6 дм, а стол длиннее в 2 раза. Чему равна длина стола?

2. Длина стола 12 дм, а чемодан в 2 раза короче. Чему равна длина чемодана?

3. Ученик вырезал сначала 3 круга. Затем таких кругов он увеличил в 2 раза. Сколько кругов он вырезал?

4. Алеша сделал на елку 8 зеленых флажков, синих флажков на 4 больше, чем зеленых, а красных в 3 раза меньше, чем синих. Сколько красных флажков сделал Алеша?

5. Саша поймал утром 6 жуков, а вечером 4. Половину всех пойманных жуков он отдал сестре. Сколько жуков у него осталось?

6. У Коли было 9 конфет, которые он раздал поровну двум братьям и маме. Сколько получил каждый?

7. В столовую привезли три корзины огурцов, по 2 кг в каждой. Сколько всего килограммов огурцов привезли?

8. В туристический поход отправились 54 человека. Сколько нужно палаток, если в каждой палатке помещается по 6 человек?

9. Поставьте вопрос к задаче и решите ее:

В столовую привезли 30 кг огурцов и 10 кг помидоров.

### **VIII. Умножение суммы на число. Деление суммы на число.**

1. Школьники посадили 3 ряда смородины по 10 кустов в каждом ряду и столько же рядов крыжовника по 5 кустов в ряду. Сколько всего кустов посадили школьники? Объясните два способа решения задачи:

1 способ      2 способ

$$10 \times 3 + 5 \times 3 \quad (10 + 5) \times 3$$

2. В классе 14 девочек и 10 мальчиков. Класс разделили на группы, по 6 человек в каждой. На сколько групп разделили класс?

3. В большой банке замариновали 24 огурца, что в 2 раза больше, чем в маленькой. Сколько огурцов в маленькой банке?

4. В мастерской было 84 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на шитье двенадцати платьев, употребив на каждое по 4 метра. На сколько метров ткани израсходовали больше. Чем осталось?

5. Три класса собрали 90 кг винограда. Первый класс собрал 23 кг, второй вдвое больше, чем первый. Сколько килограммов винограда собрал третий класс?

6. Один ученик сказал другому: «У меня столько карандашей, что если их количество увеличить в 12 раз и еще прибавить 2 карандаша, то их будет 62». Сколько карандашей было у ученика?

7. В несколько банок налили по 3 л молока. Сколько было банок, если в них налили 15 л молока?

8. В детский сад привезли 5 трехлитровых банок молока. 2 банки молока израсходовали за завтраком.

9. В бочке 65 л воды. Ежедневно из нее брали утром 3 л воды, а вечером - 6 л. На сколько дней хватило воды в бочке? Сколько литров воды осталось?

10. Из 25 листов бумаги сшили альбом, по 8 листов в каждом. Сколько альбомов сделали и сколько листов бумаги осталось?

11. У девочки было 98 листов картинок. Она наклеила их в альбом, по 15 картинок на страницу. Сколько полных страниц использовала девочка, и сколько картинок оказалось на последней странице?

12. Девочка из 26 листов бумаги сделала 3 одинаковых блокнота, после чего осталось 2 листа бумаги. Сколько листов бумаги пошло на каждый блокнот?

13. Купили 3 коробки карандашей, по 6 карандашей в каждой, и столько же коробок карандашей, по 8 карандашей в каждой. Сколько купили всего карандашей?

14. Для новогодних украшений купили 4 пакета зеленой бумаги, по 8 листов в каждом пакете, и столько же пакетов красной бумаги, по 6 листов в каждом пакете?

15. В двух корзинах лежали яблоки. Для отправки их разложили в ящики, по 10 кг в каждый. Сколько потребовалось ящиков?

### **IX. Доли. Сравнение долей. Нахождение доли числа и числа по его доле**

1. Длина проволоки 18 дм. Отрезали шестую часть проволоки. Сколько дециметров проволоки отрезали? 2. Бабушка напекла пирожков. За обедом съели 6 пирожков, что составляет четвертую часть всех испеченных пирожков. Сколько пирожков напекла бабушка?

3. Саша принес из леса грибы. Из 10-ти грибов сварили суп. Они составили половину всех найденных грибов. Сколько грибов принес Саша?

4. В поселке было 10 новых домов. В этом году построили еще 20 домов. Третья часть всех домов еще не заселена. Сколько домов еще не заселены?

5. Маша наклеила в альбом 8 фотографий, что составило третью часть всех фотографий. Сколько Маше осталось наклеить фотографий?

### **X. Время. Единица времени**

1. Репетиция хора продолжалась 45 минут с перерывом в 10 минут и закончилась в 16 ч и 10 минут. В котором часу началась репетиция?

2. Школьники отправились в поход 6 июня, а вернулись 18 июня. Сколько дней длился поход?

3. Папа уехал в дом отдыха 2 июля, а вернулся 28 июля. Сколько дней отсутствовал папа?

4. Мама уехала в командировку 23 ноября на две недели. Какого числа мама должна вернуться?

5. Пассажир был в пути двое суток и 6 часов. Сколько всего часов он был в пути?

### **XI. Задачи с лишними данными**

1. Из 24 м шелка сшили 3 платья, 2 блузки и 2 халата. На блузки пошло 4 м шелка, на платья – на 8 м больше, чем на блузку, а на халаты – остальной шелк. Сколько метров шелка пошло на халаты?

- Все ли числа понадобятся для решения?

- Измени условие задачи, чтобы в нем остались только те числа, которые необходимы для решения задачи.

2. Турист проехал на автомашине 146 км, а на пароходе на 50 км меньше, чем на автомобиле. Пешком турист прошел 12 км. Весь его путь составил 264 км. Сколько километров проехал турист на пароходе?

- Измени условие, чтобы остались только те данные, которые нужны для решения.

- Измени вопрос и условие, чтобы в задаче не было лишних данных.

3. В каждый прилет к гнезду скворец несет 3 саранчи, по 2 грамма каждая. Сколько саранчи съедят птицы за день?

- Что вы заметили?

- Как нужно поставить вопрос, чтобы для решения задачи нужны были все данные числа?

### **XII. Задачи с недостающими данными**

1. Из двух городов выехали одновременно навстречу друг другу 2 мотоциклиста. Один мотоциклист двигался со скоростью 90 км/ч и проехал до встречи 180 км. Какое расстояние проехал до встречи другой мотоциклист?

- Можно ли решить эту задачу?

- Измени вопрос так, чтобы задачу можно было решать.

- Дополните условие, чтобы задачу можно было решить.

## Приложение

Материал в карточках располагается по степени возрастания их трудности

### Карточка 1 (синяя)

- 1.9 кг картофеля разложили в пакеты, по 3 кг в каждый. Сколько потребовалось пакетов?
- 2.В бидоне 24 л молока. Пяти покупателям из него налили по 2 л молока. Сколько литров молока осталось в бидоне?
- 3.В школьной мастерской 3 дня ремонтировали по 10 парт ежедневно. Осталось отремонтировать еще 28 парт. Сколько парт должна была отремонтировать мастерская?

### Карточка 2 (синяя)

- 1.18 карандашей разложили в 2 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?
- 2.В одном стручке 6 горошин. Сколько горошин в 3 таких стручках?
- 3.Доярка надоила 90 л молока. Из них 10 л она отдала для кормления телят, а остальное молоко разлила в 8 одинаковых бидонов. Сколько литров молока наливала доярка в 1 бидон?

### Карточка 3 (синяя)

- 1.На платье необходимо 3 м материи. Сколько нужно материи на 4 таких платья?
- 2.Полоску длиной 8 см разделили на части, в каждой по 2 см. Сколько получилось частей?
- 3.Учитель раздал пяти ученикам по 2 тетради, и у него осталось на столе еще 6 тетрадей. Сколько тетрадей раздал учитель? Сколько тетрадей у учителя было?

**Карточка 4(синяя)**

1. 16 кг картофеля разложили в пакеты, по 3 кг в каждый. Сколько потребовалось таких пакетов?
2. 24 куста клубники рассадили поровну на 6 грядок. По сколько кустов клубники посадили на каждую грядку?
3. Для детского сада купили 2 коробки цветных карандашей по 6 штук и 1 коробку, в которой было 12 штук. Сколько всего цветных карандашей купили для детского сада?

**Карточка 1(зеленая)**

1. Учитель раздал 8 ученикам по 3 тетради, и у него еще осталось 6 тетрадей. Сколько тетрадей было у ученика?
2. У учителя было 36 тетрадей. 8 тетрадей он оставил на столе, а остальные раздал ученикам, по 2 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?
3. От мотка проволоки отрезали 3 куска по 6 метров, после этого в мотке осталось 9 м проволоки. Сколько метров проволоки было в мотке?

**Карточка 2 (зеленая)**

1. Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько, больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет?
2. Школьники посадили 3 ряда по 8 берез в каждом ряду, и еще им осталось посадить 6 берез. Сколько всего берез надо было посадить?
3. У мальчика было 32 марки. Он наклеил на 4 странице альбома по 6 марок на каждую. Сколько марок осталось у мальчика?

**Карточка 3 (зеленая)**

1. Когда из бидона налили 5 кувшинов молока, по 2 литра в каждый, то в нем еще осталось 9 литров молока. Сколько литров молока было в бидоне?
2. В куске было 24 метра драпа. Закройщик отрезал 6 м, а из остальной материи сшили пальто, расходуя на каждое по 3 м драпа. Сколько пальто сшили?
3. Хозяйка надоила от коровы 27 л молока. Она разлила его в три бидона, по 8 л в каждый. Сколько литров молока у нее осталось?

**Карточка 4 (зеленая)**

1. От куска ситца отрезали трем покупателям по 4 м, после этого в куске осталось 7 м. Сколько метро ситца было в куске?
2. Один покупатель купил 6 кг картофеля, а другой – 9 кг. Сколько они купили пакетов с картофелем, если в каждом пакете было по 3 кг?
3. В школьной мастерской было 32 листа серого картона, а белого – на 14 листов меньше. Из белого картона сделали альбом, по 6 листов в каждом. Сколько получилось альбомов?

**Карточка 1 (желтая)**

1. В двух ведрах по 9 литров молока в каждом. Сколько потребуется трехлитровых бидонов, чтобы перелить в них молоко из ведер?
2. В одном отрезке 27 м материи, а в другом – на 13 м меньше. Из второго отрезка сшили 6 одинаковых платьев. Сколько метров пошло на каждое платье?
3. В саду 90 кустов крыжовника и 18 кустов смородины? На сколько, больше кустов крыжовника, чем кустов смородины? Во сколько раз кустов смородины меньше, чем кустов крыжовника?



**Карточка 2 (желтая)**

1. В двух кувшинах по 9 л молока в каждом. Сколько трехлитровых банок потребуется, чтобы перелить в них молоко из кувшинов?
2. Вася прочитал за лето 15 книг, а Коля 5 книг. На сколько, больше книг прочитал Вася, чем Коля? Во сколько раз меньше книг прочитал Коля, чем Вася?
3. В четырех одинаковых бидонах 28 л молока. Сколько потребуется таких же бидонов, чтобы перелить 42 л молока?

**Карточка 3 (желтая)**

1. В школьный буфет привезли 2 ящика груш, по 9 кг в каждом, и 15 кг винограда. Сколько всего килограммов фруктов привезли в буфет? Насколько, больше привезли груш, чем винограда?
2. В бидоне 28 л молока, а в двух одинаковых кувшинах 8 л молока. Во сколько раз больше молока в бидоне, чем в кувшине?
3. В двух ящиках 20 кг яблок. Сколько килограммов яблок в четырех таких же ящиках?

**Карточка 4 (желтая)**

1. Длина класса 7 м, а длина коридора 21 м. Во сколько раз коридор длиннее класса? На сколько метров длина класса короче длины коридора?
2. Хозяйка израсходовала 8 кг картофеля. После этого у нее осталось в 6 раз больше, чем она израсходовала. Сколько килограммов картофеля было у хозяйки первоначально?
3. Для детского сада купили 2 кг крупы, сахара – в 4 раза больше, а печенье – на 4 кг больше, чем сахара. Сколько килограммов печенья купили для детского сада?

